

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе,
цифровизации и международным связям,
доцент кафедры психологии образования
и социальной педагогики ФГБОУ ВО
«Курский государственный университет»
кандидат исторических наук, доцент
Дюгин Сергей Павлович



« 2 » апреля 2024 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Курский государственный университет»

Диссертация «Формирование профессиональной компетентности будущих фармацевтов с применением чат-бота» выполнена на кафедре педагогики и профессионального образования.

В период подготовки диссертации соискатель Чубов Сергей Александрович работал в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в должности преподавателя медико-фармацевтического колледжа.

В 2012 году окончил федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курский государственный университет» по специальности «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)». В 2024 году Чубов С.А. окончил аспирантуру по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Диплом об окончании аспирантуры выдан в 2024 г. федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Курский государственный университет».

Научный руководитель – Тарасюк Наталья Александровна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры «Теория языка и методика преподавания иностранных языков» ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Оценка выполненной соискателем работы. Диссертация С.А. Чубова «Формирование профессиональной компетентности будущих фармацевтов с применением чат-бота» является самостоятельной научно-квалифицированной работой, в которой содержится оригинальное, научно обоснованное решение

важной научно-педагогической задачи, связанной с развитием базовых положений теории и методики профессионального образования.

Структура работы позволяет раскрыть тему исследования последовательно, логично и в полном объеме. Текст написан научным языком, оформление соответствует требованиям. Заключение обобщает все значимые идеи диссертации.

Новизна и практическая значимость результатов проведенных исследований:

- раскрыты сущность и содержание понятия «профессиональная компетентность будущих фармацевтов» с использованием чат-бота, применительно к профессиональной подготовке студентов фармацевтического колледжа в соответствии с требованиями современными ФГОС СПО по направлению подготовки 33.02.01 Фармация;

- представлены возможности применения чат-бота в качестве педагогического инструмента эффективного формирования профессиональной компетентности будущих фармацевтов;

- разработана и внедрена педагогическая модель формирования у будущих фармацевтов профессиональной компетентности с использованием чат-бота и традиционных методов обучения; в детальном представлении реализации ее основных компонентов - гносеологического, аксиологического, праксиологического;

- определены этапы технологии, основанной на применении чат-бота: создание профессионально ориентированного пространства, отражающего сферы деятельности фармацевта; изучение и оценка существующего отечественного и зарубежного опыта в области фармации; определение наиболее эффективных стратегий и методов применения средств искусственного интеллекта при выполнении значимых видов деятельности в фармацевтической сфере; интеграция чат-бота с традиционными средствами обучения в процессе выполнения типичных видов деятельности фармацевта; использование приобретенного опыта в области фармации с целью решения конкретных практических задач; рефлексия результатов профессиональной деятельности с целью дальнейшего ее совершенствования с применением чат-бота; разработка педагогических условий, обеспечивающих успешное формирование с применением чат-бота профессиональной компетентности студентов фармацевтического колледжа;

- определены педагогические условия, позволяющие успешно формировать профессиональную компетентность с применением чат-бота у студентов фармацевтического колледжа, к которым относятся следующие: интеграция в ходе осуществления типичных видов фармацевтической деятельности средств искусственного интеллекта с традиционными дидактическими средствами; погружение посредством чат-бота студентов медико-фармацевтического колледжа в профессионально направленную среду, отражающую задачи, наиболее значимые для указанной сферы; интеграция аудиторной, самостоятельной, научно-исследовательской деятельности студентов медико-фармацевтического колледжа с производственной

практикой; осуществление взаимодействия обучающихся колледжа как с российскими, так и с иностранными партнерами в фармацевтической сфере с целью овладения профессиональным опытом; вовлечение будущих фармацевтов в проектную деятельность, в основе которой лежит интеграция традиционных образовательных средств и чат-бота, а также других ИКТ; формирование у обучающихся медико-фармацевтического колледжа мотивации к профессиональной деятельности путем привлечения их к реализации международных фармацевтических проектов, позволяющих будущим фармацевтам овладевать инновационными приемами и формами организации деятельности в области фармации;

- разработан учебно-методический комплекс на основе использования чат-бота, позволяющего обеспечить эффективное формирование профессиональной компетентности у студентов фармацевтического колледжа.

Ценность научных работ соискателя заключается в том, что в них поставлена и решена научная задача формирования профессиональной компетентности будущих фармацевтов с применением чат-бота. Теоретические выводы и методические разработки по теме диссертации представлены в 9 научных публикациях автора, в том числе в статьях, опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК.

Практическая значимость исследования

По результатам исследования были разработаны этапы технологии формирования профессиональной компетентности обучающихся фармацевтического колледжа с применением чат-бота и соответствующая система заданий, базирующееся на решение типичных задач в сфере фармации.

Данные, полученные в ходе исследования, отражают образовательный потенциал чат-бота в процессе подготовки студентов-фармацевтов в системе среднего профессионального образования и могут быть использованы при создании рабочих программ, при разработке учебно-методических пособий, включающих различные аспекты информационно-коммуникационного обеспечения образовательной деятельности, при подготовке кадров не только по специальности 33.02.01 Фармация, но и по другим направлениям.

Личное участие автора в получении изложенных в диссертации результатов состоит в том, что соискателем определены цель и задачи исследования; самостоятельно выявлены требующие решения противоречия исследования, разработана технология и соответствующее учебно-методическое обеспечение, направленные на формирование у будущих фармацевтов профессиональной компетентности с применением чат-бота; проведена опытно-экспериментальная работа с участием обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации медико-фармацевтического колледжа; сделана оценка эффективности предлагаемой технологии.

Степень достоверности результатов исследования обеспечивается опорой на анализ теоретических и эмпирических работ по изучаемой проблеме,

что позволило соотнести полученные автором результаты с данными, опубликованными другими исследователями; проведением опытно-экспериментальной работы в организации среднего профессионального образования в соответствии с целью, задачами исследования и выделенными условиями; репрезентативностью объема выборок (в эксперименте приняли участие 218 обучающихся медико-фармацевтического колледжа), применением взаимодополняющих психолого-педагогических методов исследования, а также методов количественной и качественной обработки полученных данных, в том числе статистических (критерий «Хи-Квадрат»).

Апробация и внедрение результатов. Результаты исследования отражены в целом ряде работ автора, пять из которых опубликованы в ведущих рецензируемых журналах и изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Основные положения и результаты диссертации были представлены автором на следующих научных конференциях и семинарах: на Международной научно-практической конференции «Антропоцентрические науки в образовании» (г. Воронеж, 2022, 2023 гг.); на Международной научно-практической конференции «Современная национальная экономика: молодые ученые – новый взгляд» (г. Орел, 2023 г.), а также на ежегодных семинарах кафедры педагогики и профессионального образования ФГБУ ВО КГУ (2020–2023 гг.).

Соответствие содержания диссертации избранной специальности

Диссертационное исследование отвечает паспорту специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, п. 4 – «Компетентностный подход в профессиональной подготовке специалиста. Компетентностная модель специалиста: универсальные и профессиональные компетенции»; п.18 – «Подготовка кадров в образовательных организациях среднего профессионального образования».

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем. Все публикации полностью соответствуют теме диссертационного исследования и раскрывают ее основные положения. В диссертации отсутствует заимствованный материал без ссылки на автора и источник заимствования.

Содержание диссертационной работы отражено в 9 публикациях, пять из которых опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК:

1. Чубов, С.А. Возможности применения искусственного интеллекта в процессе формирования профессиональной компетентности будущих фармацевтов / С. А. Чубов, Н. А. Тарасюк // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – №3 (59).

2. Чубов, С. А. Теоретические и технологические аспекты формирования профессиональной компетентности будущих фармацевтов на основе применения средств искусственного интеллекта / С.А. Чубов // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2(165). – С. 117–121.

3. Чубов, С.А. Модель формирования профессиональной компетентности будущих фармацевтов на основе применения средств искусственного

